

*Klaus Fröhlich-Gildhoff, Iris Nentwig-Gesemann &
Norbert Neuß (Hrsg.)*

Forschung in der Frühpädagogik VII

Schwerpunkt:
Profession und Professionalisierung



Nach mehr als einem Jahrzehnt dynamischer Veränderungen im Ausbildungs-, Praxis- und Forschungsfeld der Frühpädagogik, werden in diesem Band mit dem Schwerpunkt „Profession und Professionalisierung“ Studien gebündelt, die sich der empirischen Erforschung dieser Entwicklung gewidmet haben. Die Beiträge liefern aufschlussreiche Erkenntnisse zur akademischen Ausbildung von KindheitspädagogInnen und deren Etablierung im Feld der Frühpädagogik sowie zu Rahmendbedingungen und Fragen der Qualität und Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen. Beiträge zu „freien“ Themen ergänzen den Schwerpunktteil. Auch in diesem Band der Reihe repräsentieren die Beiträge methodisch unterschiedliche - qualitative und quantitative – Forschungszugänge.

ISBN: 978-3-932650-66-6

Preis: 24 €

Bestelladresse:

FEL Verlag, Bugginger Str. 38, D-79114 Freiburg

E-Mail: fel@eh-freiburg.de

<http://www.fel-verlag.de>

Telefon: 0049-(0)761-47812-57

Fax: 0049-(0)761-47812-22



Materialien zur Frühpädagogik

Band 15

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

I Schwerpunktthema: Profession und Professionalisierung

Einführung: Professionalisierung der Frühpädagogik – eine kriteriengeleitete Analyse

Norbert Neuß

Professionelle Praxis im Spannungsfeld von evidenzbasiertem Wirken und Handeln in ungewissen Situationen – empirische Plausibilisierungen und Transferperspektiven

Hilmar Hoffmann, Melanie Kubandt, Josefin Lotte, Sarah Meyer & David Nolte

Auswirkung von Arbeitsbedingungen auf Arbeitszufriedenheit, Commitment und Fluktuationsneigung bei Kita-MitarbeiterInnen – Ausgewählte Ergebnisse der AQUA-Studie

Martin Krause, Inge Schreyer, Marion Brandl & Oliver Nicko

Aufgabendifferenzierung in multiprofessionellen Teams in Kindertageseinrichtungen

Klaus Fröhlich-Gildhoff, Dörte Weltzien, Nicole Kirstein, Stefanie Pietsch, Katharina Rauh, Annegret Reutter & Claudia Tinius

Professionalisierung im Feld der Frühpädagogik – Zur Rolle von strukturellen Rahmenbedingungen und Organisationsmilieus

Susanne Viernickel, Iris Nentwig-Gesemann & Holger Weßels

Aufgaben und Funktionen von Kindertageseinrichtungen aus Sicht angehender frühpädagogischer Fachkräfte – welche Rolle spielen Ausbildungsart und Ausbildungszeitpunkt?

Janina Strohmmer & Christoph Mischo

Platzierung und Etablierung von KindheitspädagogInnen auf dem Arbeitsmarkt der Frühpädagogik

Wilfried Smidt, Christiane Theisen & Kirsten Fuchs-Rechlin

Bewegungspädagogische Fachpraxis im Spannungsraum von Freiheit und Begrenzung

Michaela Koch & Nicola Böcker

II Allgemeiner Teil

Interaktionsprozesse in der Lernwerkstatt Natur

Marjan Alemzadeh

Die Frage als Diskursbewegung in (pädagogischen) Praktiken. Zu den Möglichkeiten einer Gesprächsanalyse der Dokumentarischen Methode

Frauke Gerstenberg

„In der Schule lernt man was und im Kindergarten nicht.“

Vorstellungen und Bilder von Kindern über Kindertageseinrichtung und Grundschule vor und nach der Einschulung

Nadine Seddig